



CirThink

Indarbejdelse af tænkning om cirkulær økonomi i de højere læreanstalter gennem partnerskaber mellem

universiteter og industri

2020-1-TR01-KA203-092361

NYHEDSBREV 3

"Europa-Kommissionens støtte til udarbejdelsen af denne publikation er ikke ensbetydende med, at den godkender indholdet, som kun afspejler forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for den brug, der måtte blive gjort af oplysningerne i denne publikation."

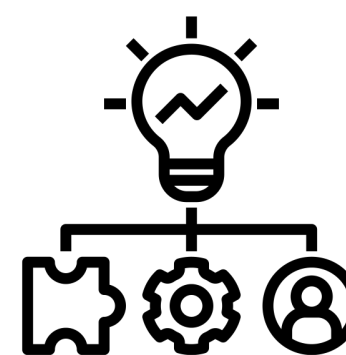
IO3 Build OER-plattformen, Cirthinks virtuelle miljø, hvor man kan studere og lære uddannelsesprojektmaterialiet og det tværfaglige

Grundlæggende læseplan for videregående uddannelse

IO3 OER-plattform: CirThink-projektets platform for åbne uddannelsesressourcer (OER) er blevet struktureret til at huse projektets intellektuelle output (IO1 og IO2). Plattformen giver information, værktøjer, muligheder og adgang til læringsmaterialer for målgruppen.

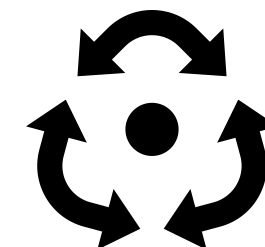
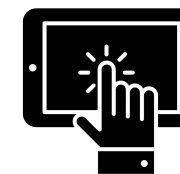
Den vil også blive brugt til at fremme aktiviteter, begivenheder, muligheder og vigtige erfaringer for projektets målgrupper. Onlineplatformen vil skabe en løbende opgradering for målgruppen og interessenterne og fungere som en vejledning for dem.

En af de forventede virkninger af dette output er at give målgrupperne et innovativt indhold til uddannelse i at lede og udbrede CE Thinking og introducere dem til CirThink-projektets intellektuelle resultater.



CirThink

2

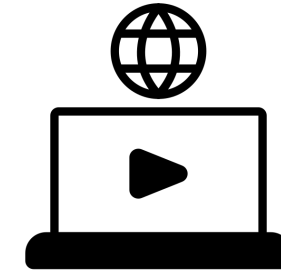
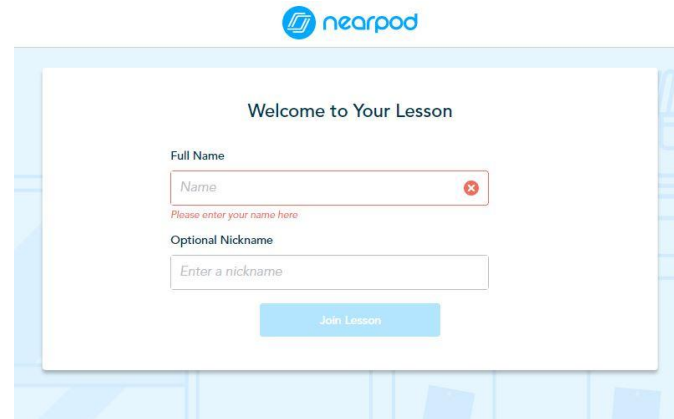


Nearpod Elearning-plattform



CirThink

Nearpod-plattformen er blevet udvalgt af Cirthink-partnere til at hjælpe undervisere med at gøre enhver lektion interaktiv, uanset om den foregår i klasseværelset eller virtuelt. Konceptet er enkelt. En lærer kan oprette interaktive præsentationer, der kan indeholde quizzer, afstemninger, videoer, Collaborate Boards og meget mere. Du kan få adgang til tusindvis af færdiglavede lektioner, der er tilpasset K-12-standarderne, eller du kan uploade dine eksisterende lektioner og gøre dem interaktive ved hjælp af Nearpod i klasseværelset. Nearpod gør undervisningen nemmere med de interaktive værktøjer, ressourcer og indhold, som lærerne har brug for, alt sammen samlet på ét sted. Eleverne kan også få adgang til en lærers Live Participation-præsentation ved hjælp af en kode, og læreren kan derefter føre klassen gennem lektionen og lade eleverne interagere med medierne undervejs. Lærerne kan også vælge Student-Paced-tilstand, hvor eleven styrer lektionens forløb. Denne tilstand er perfekt til fjernundervisning, hybridundervisning, undervejs, lektionsdage, lektier eller selvstændigt arbejde. Appen er webbaseret og fungerer på alle enheder med internetforbindelse.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CirThink Embedding Circular Economy Thinking in HEIs Through University and Industry Partnerships "2020-1-TR01-KA203-092361"



[CIRCULAR ECONOMY AT A GLANCE](#)



[PARTNER COUNTRY REVIEW](#)



[A GUIDE TO TEACHING CIRCULAR ECONOMY](#)



[INTERACTIVE TRAINING MATERIAL](#)

[CHAPTER 1. Introduction](#)

[CHAPTER 2. Target group and objective](#)

[CHAPTER 3. Relevance of the curriculum](#)

[CHAPTER 4. Structuring the content of the curriculum](#)

[CHAPTER 5. The structure of the curriculum](#)

[CHAPTER 6. Didactic assumptions](#)

[CHAPTER 7. Exemplary topics of the curricular matrix](#)



CE LIBRARY AND TEACHING MATERIAL

[GENERAL INTRODUCTION](#)

[LESSON 1. CE and Architecture](#)

[LESSON 2. CE and Municipalities](#)

[LESSON 3. CE in a psychological perspective](#)

[LESSON 4. CE in an economic perspective](#)

[LESSON 5. Communication and CE](#)

[LESSON 6. Financial Accounting in CE](#)

[LESSON 7. Information technologies and CE](#)

[LESSON 8. Social Entrepreneurship in/for CE](#)

[LESSON 9. Sociology for CE](#)

Projektmøde i Mugla



CirThink

4

Den 17. og 18. marts 2022 mødtes vi i Mugla på **Muğla Sıtkı Koçman University** til vores tredje personlige projektmøde. På mødet var der fokus på færdiggørelsen af indholdet og på præsentationen af IO3 OER-plattformen. Slots blev forberedt af de respektive ansvarlige projektpartnere i IO'erne. MSKU repræsenterede f.eks. udvekslingen om IO1. PHFR forberedte også en arbejdsfase om IO2. AdM præsenterede OER-plattformen. I løbet af arbejdsfasen færdiggjorde projektpartnerne også noget materiale om cirkulær økonomi, hvilket efterfølgende resulterede i en revideret del af læringsmaterialet. Som en del af mødet besøgte de deltagende projektpartnere universitetsfakulteterne og indsamlede oplysninger om, hvordan universitetet arbejder med cirkulær økonomi og cirkulær økonomipraksis med studerende og lærere.



Kontakt med os



Muğla Sıtkı Koçman Universitet
rector@mu.edu.tr

HF & VUC FYN
post@vucfyn.dk



CirThink



Social Enterprise Development Limited
sarah.evans@sedevelopment.org.uk

Pädagogische Hochschule Freiburg
jana.franke@ph-freiburg.de



Pädagogische
Hochschule
Freiburg



Archivio della Memoria
info@archiviodellememoria.it

Det Europæiske Læringscenter
info@europeanlc.es



Følg os via [FACEBOOK](#) og [INSTAGRAM](#)